

DIGITALE ZEITUNG



WAS GEHT AM GCE?



BUNTE VIELFALT

DIE SCHULFAMILIE KOCHT, BAUT, WANDERT,
RECHERCHIERT, SCHWITZT, RÄTSELT,
PHILOSOPHIERT, STRICKT, ERLEBT, ... FÜR EINE
BESSERE WELT.



Mit dem Jäger ins Revier
Landwirtschaftliche Lehranstalten
Betäubungsmittelgesetz
Digitale Zeitung
Kochworkshop mit regionalen und
saisonalen Produkten
Nistkästen bauen
Inklusion und Fairplay im Volleyball
Führung durch einen Naturgarten
Wasser an der Industriestraße
Recyclingbausatz
Fast Fashion versus nachhaltiges
Herstellen von Stoffen
Fitness und Gesundheit
Vitality Flow



Inline Skating
Blühflächengestaltung
fablab
Wildes Burgern
Besuch Bayernwerk Netz GmbH
Kitzrettung
Altenheim
Sustainability in Art
Balkonkraftwerk
Actionbound Stadtkirche
You and the future -
Geschlechterspekte
Schulgarten
Stricken
Green-Workout
Smart Living virtuell erleben

Redaktion

Alina Brehm, Caitlyn Memeti, Emma
Lange, Julia Dörfler, Lena Maier, Lukas
Gehring, Marie Liebler, Niklas Bayer,
Tommy Do
mit Silke Maier und Martina Ellenrieder

Was ist „Bildung für nachhaltige Entwicklung“?

Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem, nachhaltigem Denken und Handeln befähigt.

Quelle: https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne_node.html

BNE formuliert eine ganzheitliche, interdisziplinäre Vision von Bildung und Erziehung, die allen Menschen helfen soll, die Welt, in der sie leben, in ihrer Komplexität besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit zu verändern.

Denn alles, was wir heute tun, hinterlässt Spuren für die Zukunft.

(KMK 2007)



BNE AM GCE

Seit einigen Jahren hat sich das GCE der Bildung nachhaltiger Entwicklung verschrieben. In großen und kleinen Projekten, im Unterricht und in Arbeitsgruppen beschäftigt sich die ganze Schulfamilie gemeinsam mit der aktiven Gestaltung einer besseren Zukunft und Welt.



Bildung für nachhaltige Entwicklung am GCE

Der Whole School Approach verankert BNE ganzheitlich in der Schule – im Unterricht, der Schulkultur und der Organisation. Bei uns am GCE wird BNE im Schulalltag gelebt, durch praxisnahes Lernen, umweltfreundliche Strukturen und Zusammenhalt in der Schulfamilie. So werden unsere Schülerinnen und Schüler befähigt, aktiv zu einer nachhaltigen Zukunft beizutragen.

Beteiligung

Die gesamte Schulfamilie – Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern und Mitarbeitende – engagiert sich gemeinsam für eine nachhaltige Schulentwicklung.

regelmäßige Zukunftswerkstätten

als gemeinsamer Raum für kreative Ideen und nachhaltige Lösungen



Neue Ideen

Wir fördern kreative Ideen und innovative Projekte, um unsere Schule nachhaltig weiterzuentwickeln.

Aktionen & Angebote

Kleiderkreisel, Geschlechterneutrale Toilette, Mensacoaching, Müllsammeln, Stadtradeln, Weihnachtskarten fürs Seniorenheim, AG Schulgarten, Phone-Free-Friday, Klassenpflanze, Imkerei, ...



Erfolge

Unsere Erfolge zeigen sich in Auszeichnungen, Siegeln und erfolgreichen Teilnahmen an Wettbewerben – ein Zeichen für unser engagiertes Handeln.



Eco-Agents

engagierte Schülerinnen und Schüler mit Verantwortung gestalten das GCE umweltbewusst mit



BNE-Tag

Projekttag der gesamten Schule zu allen Aspekten der BNE



Eltern-Engagement

Eltern entwickeln Ideen für Projekte und unterstützen tatkräftig bei der Umsetzung nachhaltiger Initiativen

neue Formate im Unterricht

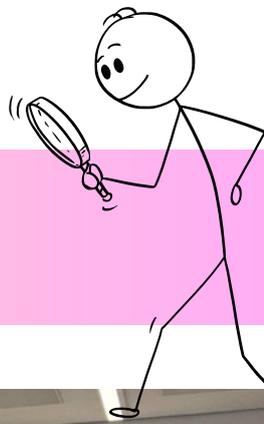
Inhaltliche Schwerpunkte in der Wissenschaftswoche und im Unterricht, innovative Unterrichtskonzepte wie Foren und Sternstunden

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



PROJEKTE

UNTER DER LUPE



SMART LIVING VIRTUELL ERLEBEN

Wir haben die Kinder vom VR-Brillen-Projekt interviewt, die nachhaltiges Wohnen untersuchen: Smart Living virtuell erleben, so haben die Lehrkräfte Herr Lobenhofer und Frau Rädlein-Braun ihren Workshop getauft.

Hier ist unser Interview:

Was macht ihr hier so?

Wir vergleichen die Gegenwart mit der Zukunft hinsichtlich des Wohnens auf der Erde mit Hilfe von VR-Brillen. So können wir fast live erleben, wie das zukünftige Wohnen aussehen könnte.

Wie gefällt es euch?

Wir finden es sehr interessant!

Welche Materialien braucht ihr dazu?

Wir brauchen vor allem die VR Brillen und die dazugehörigen Apps, die uns zum Glück bereitgestellt worden sind. Außerdem benutzen wir auch Handys mithilfe von VR Brillen und geeigneten Apps .

Wo?

Im Klassenzimmer 302 tauchen wir in die virtuellen Welten ein.

Was würdet ihr für die Erde verändern, wenn ihr euch etwas wünschen könntet?

Wir möchten, dass es keine Gewalt mehr gibt und keine Kriege.



B esonders
N ette
E infälle

KOCHWORKSHOP

Nachhaltig kochen mit saisonalen und regionalen Lebensmitteln – das klingt so klein und ist doch so groß, denn so können wir gemeinsam ganz stark die nachhaltige Produktion von Lebensmitteln ankurbeln, einer der Hauptplayer im großen Nachhaltigkeitsspiel. Alessa Ertl kocht mit uns!



Was macht ihr so?

Wir kochen eine Vorspeise, eine Hauptspeise und eine Nachspeise.

Wie gefällt es euch bis jetzt?

Wir finden es besonders spannend zu lernen, woher unsere Lebensmittel kommen und ob sie nachhaltig sind. Das ist gar nicht so einfach herauszufinden!

Was benutzt ihr zum Kochen?

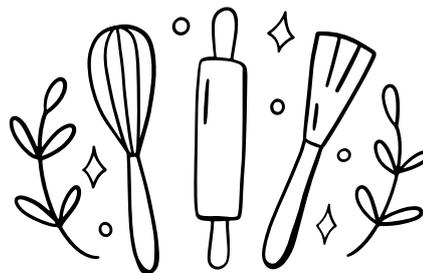
Wir haben selber Lebensmittel mitgebracht und gehen außerdem noch zusammen im Bio-Markt einkaufen.

Wenn ihr bei einer Fee einen Wunsch für die Erde frei hättet, was würdet ihr euch wünschen?

Wir würden uns den Weltfrieden wünschen.

SOMMER DESSERT

Erdbeer-Butterkeks-Dessert



80 g	Butterkekse
50 g	weiche Butter
300 g	Erdbeeren
2 EL	Puderzucker
200 g	Sahne
250 g	Magerquark
50 g	Zucker
1 Pck.	Vanillezucker

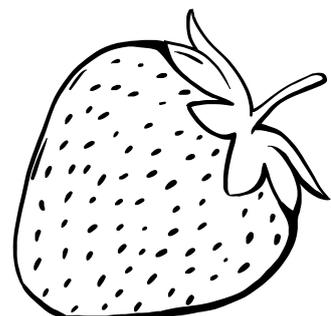
Gesamtzeit 50 Min.

Arbeitszeit 20 Min.

Kühlen 30 Min.

Niveau Einfach

Dieses schnelle Frühlingsspeise mit frischen Erdbeeren ist super einfach und schnell herzustellen und schmeckt himmlisch lecker!



Das Menü

Vorspeise: Geröstetes Brot mit Zwiebel-Gurken-Dip

Hauptspeise: Penne mit Tomatensauce

Nachspeise: Erdbeer-Butter-Keks-Desert

Anleitung zum Nachmachen:

<https://www.einfachbacken.de/rezepte/erdbeer-dessert-im-glas-mit-butterkekse>

NATURGARTEN IN ECKERSDORF



BAYERNWERK



NACHHALTIGE ERNÄHRUNG

Mit Frau Hesz und Frau Weigert ging es für die 6c zum Lindenhof. Hierbei ging es um Getreide, Fleischkonsum und Ländervergleiche.



B
s
o
n
d
e
r
s

N
e
u
e

E
r
d
e

MEDIENSCOUTS

Die Medienscouts helfen den jüngeren Kindern am GCE im Umgang mit Cybermobbing und außerdem insgesamt dabei, sicherer im Netz zu surfen.

Gerade machen sie Powerpoint-Präsentationen, die über Fakenews informieren. Es gefällt ihnen sehr gut und sie finden es sehr interessant. Mit ihren eigenen Tablets arbeiten die etwa 50 Medienscouts konzentriert an ihrer Mission, die den anderen Schülerinnen und Schülern am GCE das Leben sicherer und leichter und sie selbst ein bisschen gewitzter machen soll.



LEBENSGRUNDLAGE WALD



SUSTAINABILITY IN ART

Der Kunstmarkt in seiner ganzen Kreativität eignet sich hervorragend, um zum einen nachhaltig mit Ressourcen umzugehen und zum anderen laut mit plakativen Botschaften auf die Missstände auf der Erde aufmerksam zu machen. Herr Schramm taucht mit seinen Schülern ein in ein ganz ursprüngliches und sehr nachhaltiges Material, welches die Menschen seit Jahrtausenden zu Kunst inspiriert.

Was macht ihr so?

Wir bauen aus Ton ein Modell eines Schafes.

Wie gefällt es euch?

Es ist sehr interessant.

Welche Materialien braucht ihr dafür?

Wir brauchen nur Ton, Wasser und Handschuhe.

Wie macht ihr es?

Wir modellieren die Schafe mithilfe von Drehscheiben. Es ist ein bisschen wie beim Töpfern.

Wenn ihr einen Wunsch bei einer Fee frei hättet, was würdet ihr euch dann für die Erde wünschen?

Wir würden uns wünschen, dass die Klimakrise sofort aufhört.

Würde ein Alien hier landen, was würde er als Erstes sagen?

Wahrscheinlich würde ihm als Erstes auffallen, dass die Erde ziemlich dreckig ist.



PROJEKT BODEN



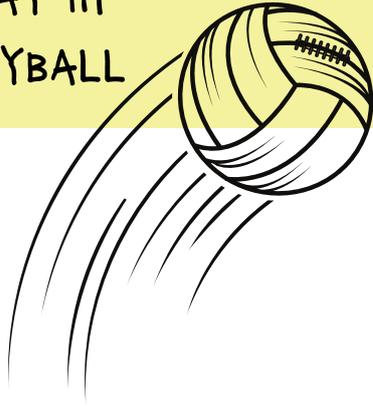
BERGBAU IN GOLDKRONACH



B rot
N ot
E ssenskrise



INKLUSION UND FAIRPLAY IM VOLLEYBALL



Sport vereint die Menschen auf eine besondere Art – nirgends kann es so hart, aber auch so herzlich zugehen. Am GCE testen Schülerinnen und Schüler FairPlay und Inklusion im Sport.

Was macht ihr so?

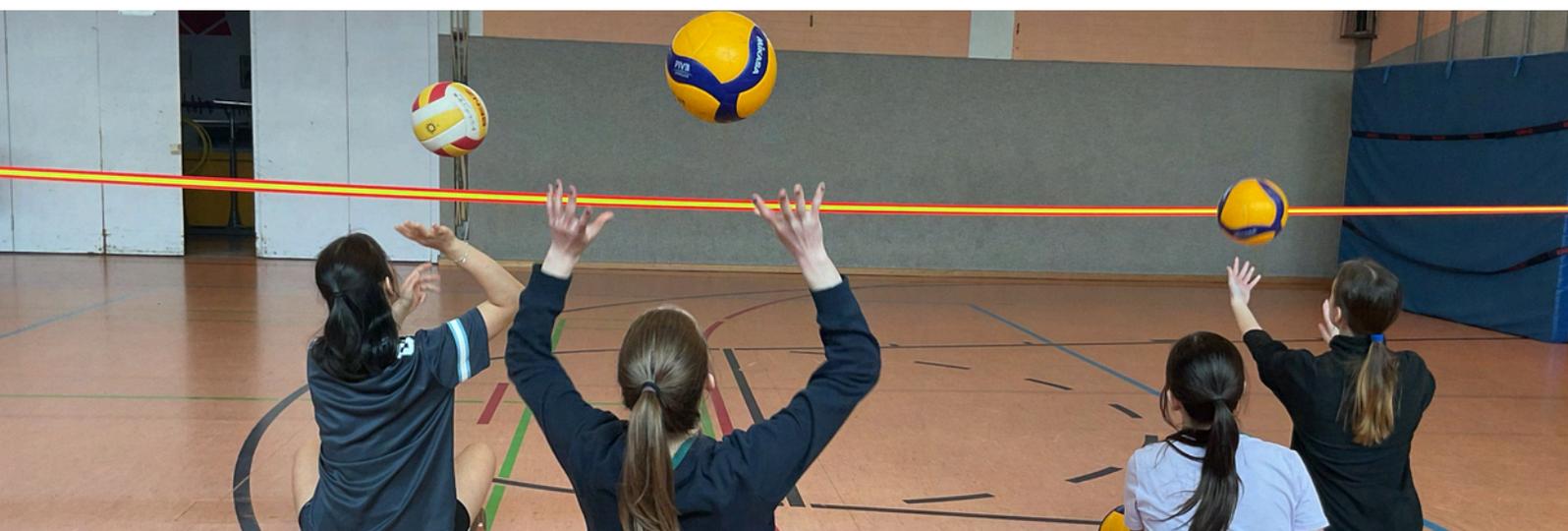
Wir spielen Volleyball und berücksichtigen dabei im Besonderen FairPlay und Inklusion.

Gefällt es euch?

Uns gefällt es, weil auch Leute mit Behinderungen oder mit schwachen Hüften und Beinen mitspielen können. Wir spielen es auch im Sitzen, um uns hineinzuspüren in Menschen mit Handicap. Hier muss man sich ganz arg drehen können.

Was würdest du machen wenn du Junge wärst?

Wenn man ein Junge ist ist das Netz 10cm höher beim Volleyball. Ich würde mich also noch mehr anstrengen müssen!



SCHULGARTEN

Wer sucht nach Schätzen und verschönert nebenbei den GCE-Garten und die Umwelt im Allgemeinen? Die Schulgarten-Leute! Gefunden haben sie schon eine alte Münze und ein Taschenmesser. Außerdem graben die 9 Schülerinnen und Schüler mit ihren Spaten und viel Spaß!



STRICKWORKSHOP BEI FRAU WITT



Konzentriert beugen sich die Schülerinnen über ihre Nadeln. Ab und zu ist leises Geklapper zu hören.

Was macht ihr hier so?

Wir stricken einen Schal.

Warum habt ihr das Stricken ausgewählt?

Wir fanden es interessant und wollten etwas Neues lernen. Man produziert etwas und kann es auch später noch benutzen. Das ist wirklich cool!

Was würdet ihr einem Pegasus über den BNE-Tag erzählen?

Es gibt viele verschiedene Aktionen am GCE.

Was würdet ihr gerne erfinden?

Eine Strick-AG an unserer Schule wäre super!



NISTKÄSTEN BAUEN AM BNE-TAG

Julian Ertl steht unseren Reportern Rede und Antwort zu seinem Workshop.

Was macht ihr denn eigentlich?

Also wir machen heute, wie ihr schon im Hintergrund ein bisschen hört, ziemlich viel Handarbeit und Handwerkliches: Wir bauen heute Nistkästen. Ziel ist es, dass am Ende des Tages jeder einen selbstgebauten Nistkasten mit nach Hause nehmen kann.

Was macht ihr gerade?

Gerade müssen die Schülerinnen und Schüler die beiden Innenseiten des Nistkastens aufräumen, damit die Vögel da Halt finden und ich glaube, das machen die ganz gut.

Welche Materialien braucht ihr?

Also, wir haben Bretter aus Fichte genommen, weil diese ein bisschen günstiger ist als Lärche und neben den Brettern und dem Material für den Nistkasten haben wir dann auch Dachpappe gekauft für das Dach des Nisthäuschens. Wir brauchen außerdem Schrauben, Nägel und natürlich ein paar Sägen, Bohrer, Schleifpapier... alles Mögliche.

Warum macht ihr das Ganze?

Weil ich mir gedacht habe, das ist eine schöne Sache, die man auch gleich im Ergebnis sehen kann. Die Schülerinnen und Schüler können den Nistkasten mit heim nehmen am Ende des Tages und daheim aufhängen. Damit haben sie dann vom heutigen BNE-Tag auch etwas zum Anfassen daheim.

Wer ist denn alles dabei?

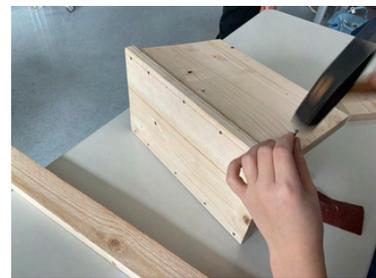
Wir sind hier fünfte, sechste und siebte Klasse gemischt.

Wie finden Sie das Projekt?

Ich find's halt schön, weil man was für den Vogelschutz tut und weil man sehr viel Spaß hat.

Wie würden Sie einem Alien erklären, der auf die Erde kommt, was ihr da macht und wofür ihr's macht (in einem Satz)?

Ich würde sagen: Dass man hier etwas für Tiere tut, was wir eigentlich auch so machen, nur dass wir es für kleinere Lebewesen tun.



FITNESS BEGINNT BEI UNS



RECYCLINGBAUSATZ

Fleißig werkeln die Schülerinnen und Schüler mit Lötkolben und Kleber, Plastikflaschen und kleinen Rädchen.

Was macht ihr so?

Wir bauen kleine elektrische Autos, die selbst fahren können.

Wie gefällt es euch?

Sehr gut.

Welche Materialien braucht ihr?

Wir haben einen Baukasten-Satz von unseren Lehrern bekommen. Die Anleitung ist mit dabei, wir arbeiten zusammen und helfen uns gegenseitig.

Warum macht ihr das?

Weil wir eigentlich Abfallprodukte verwenden und nachhaltig selbst Spielzeug bauen.

Wer seid ihr eigentlich?

Wir sind aus der elften Klasse.

Was würdet ihr gerne erfinden?

Wir fänden ein Flugzeug cool, das keinen Treibstoff verbraucht.

Wenn ihr einen Wunsch für die Erde frei hättet, was würdet ihr euch wünschen?

Dass der Klimawandel sofort aufhört!



Suchsel über den BNE-Tag

Finde 20 Wörter über den BNE-Tag

L	X	X	Y	S	I	H	I	H	P	Z	U	E	Z
A	X	X	U	V	N	B	N	C	A	D	S	F	I
N	Y	B	I	L	D	U	N	G	R	W	A	G	E
D	O	L	B	T	U	A	O	E	T	M	N	M	L
L	A	E	N	K	S	Z	V	S	N	V	I	W	E
E	A	Ö	T	L	T	Y	A	U	E	G	T	S	T
B	W	T	Ü	I	R	X	T	N	R	E	Ä	T	T
E	O	A	U	M	I	W	I	D	S	M	R	I	I
N	H	N	S	A	E	F	O	H	C	E	E	E	Ö
H	L	-	S	S	N	U	N	E	H	I	I	K	K
Y	E	N	G	C	E	T	M	I	A	N	N	G	Ä
G	R	E	S	H	R	R	N	T	F	S	R	I	U
I	G	D	T	U	G	S	N	S	T	C	I	T	S
E	E	E	H	T	I	D	Q	U	E	H	C	H	-
N	H	I	Z	Z	E	J	T	E	N	A	H	C	W
O	E	R	B	N	E	-	T	A	G	F	T	E	H
I	N	F	R	A	S	T	R	U	K	T	U	R	A
S	S	T	Z	E	I	T	U	N	G	T	N	E	H
U	N	T	E	R	W	A	S	S	E	R	G	G	M

BALKONKRAFTWERK



Was macht ihr so?

Wir bauen ein Balkonkraftwerk. Außerdem berechnen wir auch, wie viel Geld man damit sparen kann und wie viel Strom es erzeugt. Dann beschäftigen wir uns auch damit, wie man Strom speichern kann und wie man ihn auch nachts verwenden kann.

Welche Materialien braucht ihr?

Einen Wechselrichter, ein Solarpanel und eine Halterung.

Wo?

Wir bauen im Pausenhof der Schule.

Warum macht ihr es?

Solarstrom ist sehr wichtig, sodass wir nicht mehr so viel CO₂ erzeugen, was schädlich für das Klima ist. Und um zu zeigen, dass jeder das machen kann.

Wer macht es?

Wir sind Schüler aus der siebten und neunten Klasse.

Was würdest du gerne erfinden?

Solaranlagen für alle!

Wenn Sie einen Wunsch frei hätten, was würden Sie sich wünschen?

Dass all der Strom und alle Heizungen nur mit Wind und Wasserkraft laufen.

Suchsel über den BNE-Tag

Finde 20 Wörter über den BNE-Tag

L	X	X	Y	S	I	H	I	H	P	Z	U	E	Z
A	X	X	U	V	N	B	N	C	A	D	S	F	I
N	Y	B	I	L	D	U	N	G	R	W	A	G	E
D	O	L	B	T	U	A	O	E	T	M	N	M	L
L	A	E	N	K	S	Z	V	S	N	V	I	W	E
E	A	Ö	T	L	T	Y	A	U	E	G	T	S	T
B	W	T	Ü	I	R	X	T	N	R	E	Ä	T	T
E	O	A	U	M	I	W	I	D	S	M	R	I	I
N	H	N	S	A	E	F	O	H	C	E	E	E	Ö
H	L	-	S	S	N	U	N	E	H	I	I	K	K
Y	E	N	G	O	E	T	M	I	A	N	N	G	Ä
G	R	E	S	H	R	R	N	T	F	S	R	I	U
I	G	D	T	U	G	S	N	S	T	C	I	T	S
E	E	E	H	T	I	D	Q	U	E	H	C	H	-
N	H	I	Z	Z	E	J	T	E	N	A	H	C	W
O	E	R	B	N	E	-	T	A	G	E	T	E	H
I	N	F	R	A	S	T	R	U	K	T	U	R	A
S	S	T	Z	E	I	T	U	N	G	T	N	E	H
U	N	T	E	R	W	A	S	S	E	R	G	G	M

UND WIR?

Wir berichten über all die tollen Projekte, die hier gelaufen sind und tragen damit dazu bei, dass die guten Dinge ans Licht kommen – was kann schon nachhaltiger Freude bereiten und außerdem zur Nachahmung und zum Umdenken anregen?

Eure Redaktion



Rätsel:
Ich brenne, aber bin nicht heiß. Was bin ich? (Die Brennessel)



Bald
Nicht mehr
Einsatzfähige Erde

